

## Lineare Gleichungssysteme mit Gauss

---

- → **Mathematik Q2**

### Aufgabe zum Viehhandel im alten China

- → Quelle: **Benno Artmann, Günter Törner: Lineare Algebra und Geometrie, S. 10**
- Ausgabe des Gleichungssystems:

$$\begin{aligned} 2.00 \cdot x + 5.00 \cdot y - 13.00 \cdot z &= 1000.00 \\ 3.00 \cdot x - 9.00 \cdot y + 3.00 \cdot z &= 0.00 \\ -5.00 \cdot x + 6.00 \cdot y + 8.00 \cdot z &= -600.00 \end{aligned}$$

- Schritt 1:

$$\begin{array}{cccc|c} -5.00 & 6.00 & 8.00 & -600.00 & \\ 0.00 & -5.40 & 7.80 & -360.00 & \\ 0.00 & 7.40 & -9.80 & 760.00 & \end{array}$$

- Schritt 2:

$$\begin{array}{cccc|c} -5.00 & 6.00 & 8.00 & -600.00 & \\ 0.00 & 7.40 & -9.80 & 760.00 & \\ 0.00 & 0.00 & 0.65 & 194.59 & \end{array}$$

- Vor **Rückwärtselimination**:

$$\begin{array}{cccc|c} -5.00 & 6.00 & 8.00 & -600.00 & \\ 0.00 & 7.40 & -9.80 & 760.00 & \\ 0.00 & 0.00 & 0.65 & 194.59 & \end{array}$$

- Ergebnis der Gausselimination:

$$\begin{array}{cccc|c} 1.00 & 0.00 & 0.00 & 1200.00 & \\ 0.00 & 1.00 & 0.00 & 500.00 & \\ 0.00 & 0.00 & 1.00 & 300.00 & \end{array}$$

- Lösung:

- $x = 1200.0$
- $y = 500.0$
- $z = 300.0$

- Lösungsvektor  $\mathbf{L} = \{ (1200.0 \mid 500.0 \mid 300.0) \}$
- 

## Gaussches Eliminationsverfahren

- Worin besteht das Problem beim Lösen linearer Gleichungssysteme (= LGS)?
  - Der Vorgang beim Lösen muss **organisiert** werden: wir brauchen ein **Schema**!

Betrachten wir das LGS

$$\begin{aligned} 2.00 \cdot x + 5.00 \cdot y - 13.00 \cdot z &= 1000.00 \\ 3.00 \cdot x - 9.00 \cdot y + 3.00 \cdot z &= 0.00 \\ -5.00 \cdot x + 6.00 \cdot y + 8.00 \cdot z &= -600.00 \end{aligned}$$

so fällt auf, dass für den Lösungsprozeß die Variablen  $x$ ,  $y$ , und  $z$  unerheblich sind. Wir müssen uns nur merken:  $x$  steht in der 1. Spalte,  $y$  steht in der 2. Spalte und  $z$  steht in der 3. Spalte. Verzichten wir auf die Variablen, so erhalten wir das **Zahlenschema**:

$$\begin{array}{r} 2.00 + 5.00 - 13.00 = 1000.00 \\ 3.00 - 9.00 + 3.00 = 0.00 \\ -5.00 + 6.00 + 8.00 = -600.00 \end{array}$$

Betrachte den Schritt vor der **Rückwärtselimination**:

$$\begin{array}{cccc|c} -5.00 & 6.00 & 8.00 & -600.00 & \\ 0.00 & 7.40 & -9.80 & 760.00 & \\ 0.00 & 0.00 & 0.65 & 194.59 & \end{array}$$

Eine Lösung für z in der 3. Zeile ergibt sich durch die Division:

$$194.59 / 0.65 \rightarrow z = 300.0 \text{ (Zahlen gerundet!)}$$

Setzen wir diese Lösung in die 2. Zeile, so erhalten wir für y die Lösung  $y = 500.0$ . Einsetzen der beiden Lösungen in die 1. Zeile ergibt schließlich:  $x = 1200.0$ . Man nennt diesen Prozeß **Rückwärtselimination**. Unser Ziel ist also ein LGS der Form

$$\begin{array}{cccc|c} * & * & * & * & \\ 0 & * & * & * & \\ 0 & 0 & 0 & * & \end{array}$$

wobei der Stern für beliebige Zahlen steht. Man nennt diese Form **Zeilenstufenform** oder **Dreiecksform**. Durch die **Rückwärtselimination** erhalten wir dann die Lösung:

$$\begin{array}{cccc|c} 1.00 & 0.00 & 0.00 & 1200.00 & \\ 0.00 & 1.00 & 0.00 & 500.00 & \\ 0.00 & 0.00 & 1.00 & 300.00 & \end{array}$$

- Frage: Wie erhalten wir die **Dreiecksform**?
  - Antwort: durch **Äquivalenzumformungen**.
- Welche **Äquivalenzumformungen** sind „erlaubt“?
  - **Äquivalenzumformungen** beim Lösen von LGS

1. Vertauschen von Zeilen
2. Multiplikation eine Zeile mit einer Zahl  $c \neq 0$
3. Addition/Subtraktion einer Zeile zu/von einer anderen Zeile

- **iVorsicht!** beim Vertauschen von Spalten
  - **Aufgabe 1:** Weshalb muss man beim Vertauschen von Spalten „aufpassen“?

Beim Studieren der Lösung oben fällt auf: im **1. Schritt** versucht man, durch **Äquivalenzumformungen 0en** in der 1. Spalte in Zeile 2 und 3 zu erreichen:

$$\begin{array}{cccc|c} -5.00 & 6.00 & 8.00 & -600.00 & \\ 0.00 & -5.40 & 7.80 & -360.00 & \\ 0.00 & 7.40 & -9.80 & 760.00 & \end{array}$$

\* Im **2. Schritt** versucht man, durch **Äquivalenzumformungen** eine **0** in der 2. Spalte in Zeile 3 zu erreichen:

$$\begin{array}{cccc|c} -5.00 & 6.00 & 8.00 & -600.00 & \\ 0.00 & 7.40 & -9.80 & 760.00 & \\ 0.00 & 0.00 & 0.65 & 194.59 & \end{array}$$

\* → Bei einem LGS mit mehr Variablen (= mehr Zeilen bzw. Spalten!) müssen wir diese Schritte entsprechend wiederholen!

## Lösungsmenge von LGS

Beim Lösen der folgenden drei Gleichungssysteme

1. Gegeben sei das LGS

$$\begin{aligned}2x + 3y &= 6 \\4x + 6y &= 7\end{aligned}$$

2. Gegeben sei das LGS

$$\begin{aligned}2x + 3y &= 6 \\4x + 6y &= 12\end{aligned}$$

3. Gegeben sei das LGS

$$\begin{aligned}2x + 3y &= 6 \\4x + 5y &= 12\end{aligned}$$

fällt auf:

Ein LGS kann

1. eine **eindeutige Lösung** haben
2. **keine Lösung** haben → man nennt das LGS dann **unlösbar**.
3. **unendlich viele Lösungen** haben.
  - **Aufgabe 2:** Interpretiere LGS und Lösung in den drei Fällen jeweils **geometrisch** (Skizze!) → Schlussfolgerung?

---

## Überbestimmte Gleichungssysteme

Bei einem überbestimmten Gleichungssystem haben wir **mehr Gleichungen** als Unbekannte. Beispiel:

$$\begin{aligned}7x + 10.5y &= 21 \\2x + 3y &= 6 \\4x + 5y &= 12\end{aligned}$$

- **Aufgabe 3:** Löse das überbestimmte Gleichungssystem.
-

## Unterbestimmte Gleichungssysteme

Bei unterbestimmten Gleichungssystemen liegt der umgekehrte Fall vor: Wir haben **weniger Gleichungen** als Unbekannte. Beispiel:

$$2x + 3y = 6$$

oder

$$4x + 6y = 12$$

Da wir jetzt zu wenig Bestimmungsgleichungen für unsere Unbekannten haben, führt man **Parameter** ein und schreibt die Lösung in Abhängigkeit von einem (oder mehreren) Parameter(n).

- **Aufgabe 4:** Löse das unterbestimmte Gleichungssystem (mit dem **Parameter r** für  $y$ ).
  - **Aufgabe 5:** Interpretiere die Lösung aus **Aufgabe 4** geometrisch.
  - Hinweis: unterbestimmte Gleichungssysteme nennt man auch **singulär**.
- 

## Üben

Gehen Sie bitte auf folgende Seite von **Arndt Brünner**:

- <http://www.arndt-bruenner.de/mathe/scripts/gleichungssysteme.htm>

mit dem Titel **Rechner zum Lösen linearer Gleichungssysteme**

- → Am Ende dieser Seite finden Sie den Punkt: **Zum Üben**  
Es werden zehn LGS erzeugt. Viel Spaß beim Lösen ;-)
- 

## Mathematik Q2