

# Einführung in die Matrizenrechnung

---

## Überblick

- [Einführung: Diagonalmatrizen](#)
  - [Aufgabe zum Viehhandel in China \(mit Matrizen\)](#)
  - ["Besondere" Matrizen](#)
  - [Bezeichnungsweise für Matrizen](#)
  - [Rechnen mit Matrizen](#)
  - [Aufgaben](#)
- 
- 

## Einführung: Diagonalmatrizen

*Hinweis:* Die Beispiele wurden mit dem CAS-Programm [Maxima](#) berechnet.

- Zwei "Diagonalmatrizen" **D1** und **D2**

D1: `diagmatrix(3,4.0);`

```
[ 4.0  0  0 ]  
[           ]  
[  0  4.0  0 ]  
[           ]  
[  0  0  4.0 ]
```

D2: `diagmatrix(3,7.0);`

```
[ 7.0  0  0 ]  
[           ]  
[  0  7.0  0 ]  
[           ]  
[  0  0  7.0 ]
```

- Die Matrizenmultiplikation in [Maxima](#):  $D1 \cdot D2$ ;
- Ergebnis:

```
[ 28.0  0.0  0.0 ]
[                ]
[ 0.0  28.0  0.0 ]
[                ]
[ 0.0  0.0  28.0 ]
```

- Das Invertieren einer Matrix:  $D3 = D1^{-1}$

```
D3 : invert(D1);
```

```
[ 0.25  0  0 ]
[                ]
[ 0  0.25  0 ]
[                ]
[ 0  0  0.25 ]
```

```
invert(D2);
```

```
[ 0.14285714285714  0  0 ]
[                ]
[ 0  0.14285714285714  0 ]
[                ]
[ 0  0  0.14285714285714 ]
```

- Der Test:

$$D3 \cdot D1 = E$$

$$\begin{bmatrix} 1.0 & 0.0 & 0.0 \\ & & \\ 0.0 & 1.0 & 0.0 \\ & & \\ 0.0 & 0.0 & 1.0 \end{bmatrix}$$

---

## Aufgabe zum Viehhandel in China (mit Matrizen)

- Eine Matrix  $A1$  zur Aufgabe "Viehhandel in China"

```
A1: matrix([2.0,5.0,-13.0],[3.0,-9.0,3.0],[-5.0,6.0,8.0]);
```

$$\begin{bmatrix} 2.0 & 5.0 & -13.0 \\ & & \\ 3.0 & -9.0 & 3.0 \\ & & \\ -5.0 & 6.0 & 8.0 \end{bmatrix}$$

- Die invertierte Matrix  $A2 = A1^{-1}$

```
A2 : invert(A1);
```

$$\begin{bmatrix} 3.75 & 4.916666666666667 & 4.25 \\ & & \\ 1.625 & 2.041666666666667 & 1.875 \\ & & \\ 1.125 & 1.541666666666667 & 1.375 \end{bmatrix}$$

- Die rechte Seite  $v1$  des LGS:

```
v1: matrix([1000.0],[0.0],[-600.0]);
```

$$\begin{bmatrix} 1000.0 \\ \\ 0.0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} \phantom{0} \\ -600.0 \end{bmatrix}$$

- ... und der Lösungsvektor:

$$A2 \cdot v1;$$

$$\begin{bmatrix} 1200.0 \\ \phantom{0} \\ 500.0 \\ \phantom{0} \\ 300.0 \end{bmatrix}$$

## "Besondere" Matrizen

- Neben der **Nullmatrix N**

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

- ist vor allem die **Einheitsmatrix E** wichtig:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

- **Diagonalmatrizen** erhalten wir durch Multiplikation einer Zahl  $c \in \mathcal{R}$  mit der Einheitsmatrix:  $c * E = D$

Im Beispiel oben:  $D1 = 4 * E$  bzw.  $D2 = 7 * E$

- **Aufgabe 1:** Begründe, weshalb das Problem "Inverse einer Matrix finden" bei Diagonalmatrizen so einfach ist.

## Bezeichnungsweise für Matrizen

- Matrizen sind erst mal nur ein **Zahlenschema**:

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$$

Dabei gilt:

zuerst **Zeile**, später **Spalte**

also bezeichnet  $a_{31}$  die Zahl in der 3. Zeile und der ersten Spalte:

$$\begin{bmatrix} | & a_{12} & a_{13} \\ | & a_{22} & a_{23} \\ | & \text{-----} & \end{bmatrix}$$

- Bis jetzt sind uns nur "einfache" Matrizen begegnet, da alle Matrizen **quadratisch** waren: man nennt eine Matrix **A quadratisch**, wenn sie genau so viele Zeilen wie Spalten hat. Das muss nicht sein:

$$\begin{bmatrix} 1.0 & 2.0 & 3.0 \\ 4.0 & 5.0 & 6.0 \end{bmatrix}$$

eine **2 x 3**-Matrix (klar?). So basteln wir uns auch **Vektoren**: das sind einfach **3 x 1**-Matrizen (**3D**) bzw. **2 x 1**-Matrizen (**2D**)

$$\begin{bmatrix} 1.0 \\ \\ 2.0 \\ \\ 3.0 \end{bmatrix} \quad \text{bzw.} \quad \begin{bmatrix} 1.0 \\ \\ 7.0 \end{bmatrix}$$

## Rechnen mit Matrizen

- Wir können Matrizen "vervielfachen" durch Multiplikation mit einer Zahl  $c \in \mathcal{R}$ :  **$c * A$**   
Dabei wird **jedes** Element  $a_{ij}$  (i für die Zeile, j für die Spalte) der Matrix A mit der Zahl c multipliziert:  $c * A =$

$$\begin{bmatrix} c*a_{11} & c*a_{12} & c*a_{13} \\ [ & & ] \\ c*a_{21} & c*a_{22} & c*a_{23} \\ [ & & ] \\ c*a_{31} & c*a_{32} & c*a_{33} \end{bmatrix}$$

- Wir können zwei Matrizen A und B **addieren**, falls sie **genau** die gleiche Anzahl an Zeilen und Spalten haben:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{bmatrix}$$

Die Matrix C berechnet sich dann komponentenweise:  $c_{12} = a_{12} + b_{12}$

$$C = \begin{bmatrix} c_{11} & c_{12} \\ c_{21} & c_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11}+b_{11} & a_{12}+b_{12} \\ a_{21}+b_{21} & a_{22}+b_{22} \end{bmatrix}$$

- **Aufgabe 2:** Berechne die Summe der beiden Matrizen

$$M = \begin{bmatrix} 1.0 & 2.0 \\ 4.0 & 5.0 \end{bmatrix}$$

$$N = \begin{bmatrix} 4.0 & 1.0 \\ 0.5 & -2.0 \end{bmatrix}$$

- Und dann gibt es da noch die **Multiplikation**: Damit wir eine Matrix M mit einer Matrix N multiplizieren können, **muss die Anzahl der Spalten von M mit der Anzahl der Zeilen von N übereinstimmen**, Beispiel:  $M * N =$

$$\begin{bmatrix} 5.0 & -3.0 \\ 18.5 & -6.0 \end{bmatrix}$$

Im Beispiel:

$$5.0 = 1.0 * 4.0 + 2.0 * 0.5 = 4 + 1$$

oder:

$$-6.0 = 4.0 * 1.0 + 5.0 * (-2.0) = 4 - 10$$

also nach dem Schema:

$$M = \begin{bmatrix} \text{-----} \\ 4.0 & 5.0 \end{bmatrix}$$

$$N = \begin{bmatrix} | & 1.0 \\ | & -2.0 \end{bmatrix}$$

wenn wir  $c_{11} = 5.0$  berechnen. Das Element  $c_{11}$  steht am Kreuzungspunkt zwischen der ersten Zeile von  $M$  und der ersten Spalte von  $N$ . Dann gilt:

$$c_{11} = m_{11} \cdot n_{11} + m_{12} \cdot n_{21}$$

d. h. in der Matrix  $M$  gehen wir in der ersten **Zeile** entlang, in der Matrix  $N$  dagegen in der ersten **Spalte**. Das klingt nicht nur kompliziert, es **ist** kompliziert!

---

## Aufgaben

- **Aufgabe 3:** Berechne das Produkt der beiden Matrizen  $N$  und  $M$ :  $N * M$ , und zeige:  $M * N \neq N * M$  ( $\rightarrow$  Schlußfolgerung?)
  - **Aufgabe 4:**
    - a) Berechne das Produkt von  $M$  mit sich selbst:  $M * M = M^2$
    - b) Berechne das Produkt von  $N$  mit sich selbst:  $N * N = N^2$
  - **Aufgabe 5:** Sinnvoll ist sicher im Cornelsen auf S. 207 die Übung 2, sowie S. 209, Nr. 8.
- 

$\rightarrow$  sp, Stand: 2017-01-31

---