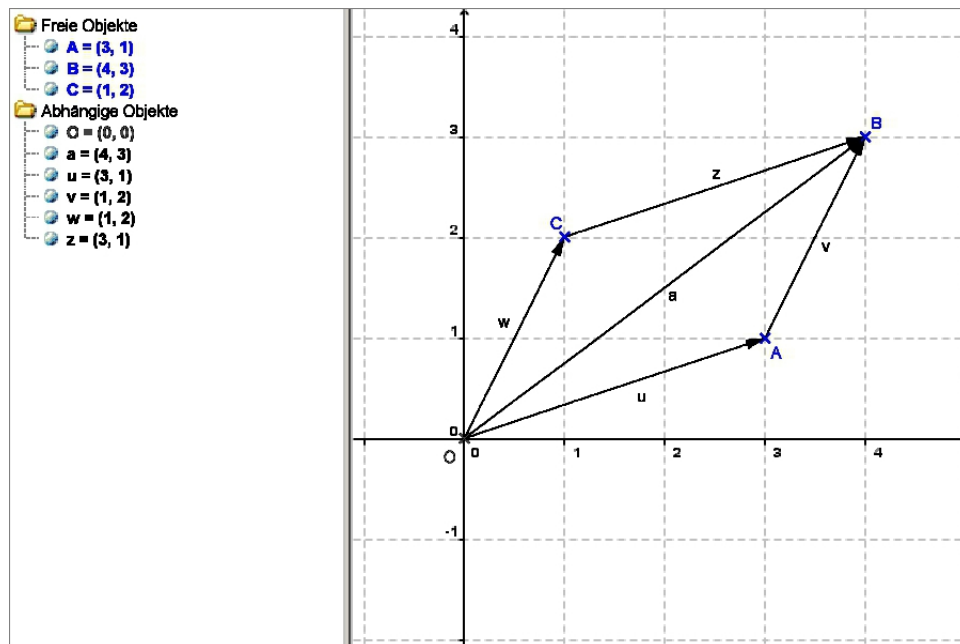


## Vektoren

- → **Mathematik Q2**

### Kräfteparallelogramm

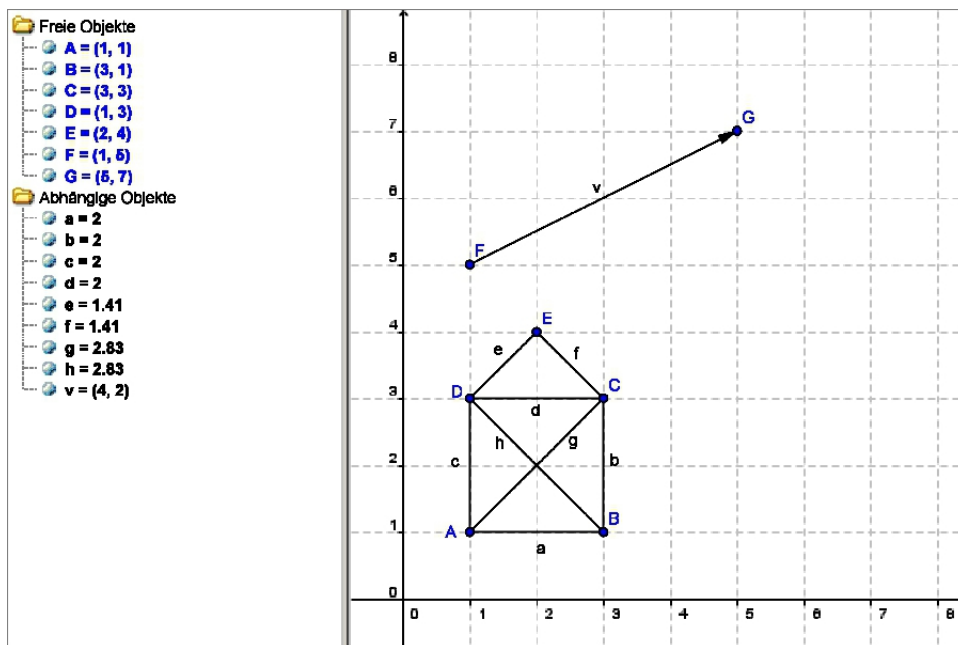


Download — Erstellt mit © GeoGebra durch wspiegel

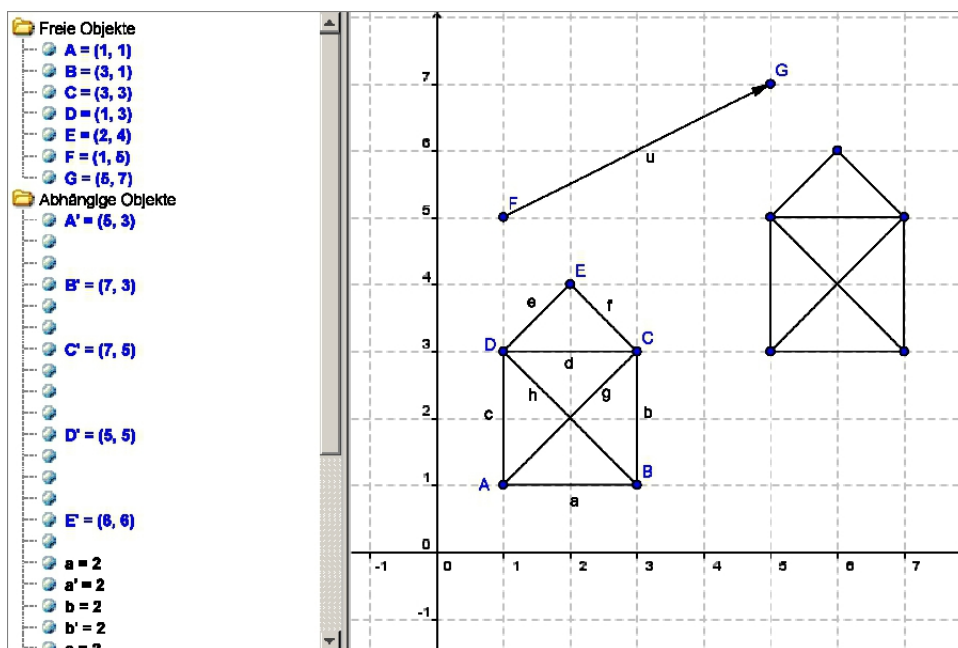
- → **Hinweis:** Die Geogebra-Datei kann man über Download herunterladen.
- → **Noch ein Hinweis:** Das Geogebra-Bild wird nicht richtig angezeigt → Im Bild auf die **rechte Maus-Taste** → **Zoom**
- Das Kräfteparallelogramm beantwortet folgende Frage: Wir ziehen von O aus mit einer bestimmten Kraft in Richtung A. Und jemand anders zieht auch von O aus in Richtung C. Wo „landen“ wir bei der „Überlagerung“ der beiden Kräfte?  
Antwort: an der Stelle B.
- Im Kräfteparallelogramm kommen wir vom Ursprung O aus zum Punkt B, indem wir erst von O aus nach A „gehen“, und dann von A aus nach B. Es gibt aber noch einen zweiten Weg: von O aus über C nach B.
- **Aufgabe 1:** Welche mathematische Eigenschaft entspricht diesen beiden Wegen?
  - Antwort: Dem entspricht die Vertauschung von Verschiebungen → Kommutativgesetz für die Addition von Vektoren.

### Verschiebungen

- In der Physik sorgen Kräfte, die an einem Punkt angreifen, für eine **Verschiebung**: Dem Betrag der Kraft entspricht dabei die Länge des Vektors. Ein Vektor  $\vec{v}$  ist also eine **Verschiebung**. Beispiel: Das ist das Haus des Nikolaus.



- Eingezeichnet ist auch die Verschiebung  $\mathbf{v} = (4, 2)$ . Das schreiben wir:  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$ 
  - **Achtung:** Geogebra bezeichnet eine Verschiebung (=Vektor) mit  $\mathbf{v} = (4, 2)$ . Das steht **nicht** für „4,2“, sondern für eine Verschiebung von 4 Einheiten in horizontaler Richtung („x-Achse“) und 2 Einheiten in vertikaler Richtung („y-Achse“).
  - Die Wirkung der Verschiebung auf das Haus des Nikolaus:



- Geogebra und die Arbeit mit Matrizen zeigen uns, wie wir mit Vektoren „rechnen“ können: Im Kräfteparallelogramm können wir beispielsweise die Verschiebung  $\mathbf{u} = (3, 1)$  zusammensetzen aus einer Verschiebung in horizontaler Richtung  $(3, 0)$ , und einer Verschiebung in vertikaler Richtung  $(0, 1)$ . Dann gilt:  $\mathbf{u} = (3, 1) = (3, 0) + (0, 1)$ , unsere **Matrizenaddition:**  $\vec{u} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$
- In der Matrizen-Einführung haben wir Matrizen mit einer Zahl  $c \in \mathbb{R}$  multipliziert. Was bedeutet das in der Vektorsprache? Durch die Multiplikation mit einer Zahl können wir einen Vektor verlängern (oder stauchen). Dann können wir aber vereinfachen:  $\begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} = 3 \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$
- Die beiden Vektoren  $\vec{e}_x = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$  und  $\vec{e}_y = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$  sind unsere „einfachsten“ Vektoren. Das gilt gleich in mehrfacher Hinsicht:
  - Sie zeigen genau in Richtung der Koordinatenachsen.

- Sie haben die **Länge 1**, man spricht deshalb auch von **Einheitsvektoren**.
- Die beiden Vektoren  $\vec{e}_x$  und  $\vec{e}_y$  können wir uns als „Atome“ vorstellen, aus denen wir die übrigen Vektoren (=Verschiebungen) durch **Addition** und **Multiplikation mit einer Zahl c** erhalten. Man nennt diese beiden Vektoren auch eine **Basis** des  $\mathbb{R}^2$ . Zurück zum Kräfteparallelogramm:
- **Aufgabe 2:** Berechne die Länge der Vektoren  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  und  $\vec{a}$ .

Schreibweise für die **Länge** oder den **Betrag des Vektors**  $\vec{a}$  :  $|\vec{a}|$

- **Aufgabe 3:** Beschreibe das Verfahren zur Berechnung der Länge eines Vektors.
    - Antwort
-

## Pfeile

- Vektoren werden auch als **Pfeile** bezeichnet, genauer: als (Repräsentant einer) **Pfeilklass**e. Zu einer Pfeilklasse gehören alle Vektoren
  - gleicher Länge und
  - gleicher Richtung
- **Drei Probleme**
  - **(1)** Wann sind zwei Vektor **gleich**?
    - Das ist einfach: Zwei Vektoren sind gleich, wenn sie gleiche Länge und gleiche Richtung haben. Sie sind dann zueinander parallel:  $\vec{u} \parallel \vec{z}$  oder  $\vec{v} \parallel \vec{w}$  (im Kräfteparallelogramm)
  - **(2)** Gibt es eine Verschiebung, die einen Punkt auf sich selbst abbildet?
    - **Ja**, das ist der sog. **Nullvektor**  $\vec{n} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$
    - **Aufgabe 4:** Bestimme Länge und Richtung des **Nullvektors**  $\vec{n}$ .
  - **(3)** Wie kann ich eine Verschiebung rückgängig machen?
    - Das ist die Frage nach einer **inversen** Verschiebung: wir erreichen das offensichtlich, indem wir den Pfeil **umkehren**, d. h. der Vektor hat zwar die gleiche Länge, zeigt aber genau in die umgekehrte Richtung. Schreibweise:

$$(-1) \cdot \vec{u} = -\vec{u}$$

- Beispiel:  $-\vec{u} = - \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \end{pmatrix}$

## Punkte und Ortsvektoren

- Wir haben Punkte im Koordinatensystem, z. B. den Punkt **B(4|3)** (im Kräfteparallelogramm). Und wir haben Vektoren. Welche Beziehung besteht zwischen den Punkten und den Vektoren?
- Wenn wir im Kräfteparallelogramm den Nullpunkt **O(0|0)** zum Punkt **B(4|3)** verschieben, dann bedeutet das in der Sprache der Vektoren die Verschiebung  $\vec{OB} = \begin{pmatrix} b_1 - 0 \\ b_2 - 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 - 0 \\ 3 - 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$
- Den Vektor  $\vec{OB}$  nennt man auch einen **Ortsvektor**, und schreibt kurz, aber mißverständlich  $\vec{B}$ .
- Beispiel „Haus des Nikolaus“: Gegeben sind die Punkte **F(1|5)** und **G(5|7)**, wie sieht der Vektor  $\vec{FG}$  aus?
  - Antwort:  $\vec{FG} = \begin{pmatrix} g_1 - f_1 \\ g_2 - f_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 - 1 \\ 7 - 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$
  - Das ist aber der Vektor  $\vec{v}$ , den wir oben für die Verschiebung angegeben haben.